

Департамент образования науки и молодежной политики  
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
для специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
базовой подготовки

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
всех специальностей  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель \_\_\_\_\_ И.В.Мицкевич  
Методист \_\_\_\_\_ А.С.Савченко

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе \_\_\_\_\_ Т.Г.Овсянкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Лыкова М.А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Статистика разработана на основе ФГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (приказ Минобрнауки России №834 от 28.07.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Статистика составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N834 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»; (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г. №1);
- Учебный план специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (Приказ директора ГБПОУ «БСХТ» от 20.08.2018г. № 195-ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г. №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 19.12.2017г. №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2019г. №1);
- 

Основное учебное издание:

1. [Сергеева И. И.](http://new.znaniium.com/go.php?id=450376) Статистика [электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 .— 304 с. — (Среднее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-16-107685-9. —<URL:<http://new.znaniium.com/go.php?id=450376>

Содержание программы представлено 6 темами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта в конце 3 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются создание презентаций, написание докладов, выполнение практических заданий, работа с

КОНСПЕКТОМ.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.02).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

### Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У3 выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 предмет, метод и задачи статистики;
- 32 общие основы статистической науки;
- 33 принципы организации государственной статистики;
- 34 современные тенденции развития статистического учета;
- 35 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 36 основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- 37 технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения(участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения(участка) логистической системы(поставщиков, посредников, перевозчиков) и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения.
- 
- ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- 
- ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров(гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

**1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины**

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов;  
самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Работа с конспектом	3
Выполнение практических заданий	7
Написание докладов	4
Создание презентации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Статистика как наука	<b>Содержание</b>	
	Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Современные тенденции статистического учёта.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> создание презентации	4
<b>Тема 2</b> Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.	<b>Содержание</b>	2
	Статистическое наблюдение и его этапы. Основные программно-методологические вопросы Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения. Основное содержание и задачи статистической сводки. Группировка: сущность, классификация, принципы построения. Построение и виды рядов распределения.	
	<b>Практическое занятие №1</b> Проведение статистической группировки	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом.	3
<b>Тема3.</b> Статистические таблицы и графики	<b>Содержание</b>	2
	Статистические таблицы: понятие, элементы, виды, основные правила оформления и чтения. Статистические графики: правила построения. Классификация по видам. Диаграммы сравнения. Статистические карты.	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Разработка статистических таблиц.	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Построение статистических графиков	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение практического задания	2
<b>Тема.4.</b> Абсолютные и относительные показатели. Средние величины.	<b>Содержание</b>	4
	Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Виды средних показателей. Показатели вариации.	
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчёт абсолютных и относительных величин.	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчёт средних величин	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение практического задания	2
<b>Тема5.</b> Индексы	<b>Содержание</b>	4
	Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные (пространственные индексы).	
	<b>Практическое занятие №6</b> Исчисление индексов	2

	<b>Практическое занятие №7.</b> Исчисление индексов.	2
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	3
<b>Тема 6</b> Ряды динамики	<b>Содержание</b>	8
	Понятие рядов динамики. Показатели рядов динамики. Преобразование рядов динамики.	
	<b>Практическое занятие №8</b> Исчисление показателей динамического ряда	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Преобразование динамических рядов	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание докладов	4
<b>Итого:</b>		<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета Статистика

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения литературы, методического материала;
- доска учебная;
- комплекты учебно-методической и нормативной документации;
- наглядные пособия;
- стенды и другое

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. [Сергеева И. И.](#) Статистика [электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 .— 304 с. — (Среднее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-16-107685-9. —<URL:<http://new.znanium.com/go.php?id=450376>

Дополнительные источники:

2. Статистика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, В. Г. Минашкин [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряня. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-7695-9677-3.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и оценки практических работ, тестирования, устного(письменного) опроса, оценки решения задач, а также оценки самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
<b>Базовая часть</b>	
<b>Умения:</b>	
У1 собирать и регистрировать статистическую информацию	Практические занятия
У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Практические занятия
У3 выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Практические занятия, решение задач и упражнений
У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Практические занятия, решение задач и упражнений
<b>Знания:</b>	
З1 предмет, метод и задачи статистики	Устный опрос, тестирование, создание презентации
З2 общие основы статистической науки	Устный опрос, тестирование, создание презентации
З3 принципы организации государственной статистики	Устный опрос, тестирование
З4 современные тенденции развития статистического учёта	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, создание презентации
З5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений
З6 основные формы и виды действующей статистической отчётности	Устный опрос
З7 технику расчёта статистических показателей	Устный опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений, написание докладов

## 4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
<p>ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения(участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. Организовывать работу логистической системы.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы реализации.</p> <p>ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p> <p>ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения(участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков) и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения.</p> <p>ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики</li> <li>-общие основы статистической науки</li> <li>-принципы организации государственной статистики</li> <li>-современные тенденции статистического учёта</li> <li>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</li> <li>-основные формы и виды действующей статистической отчётности</li> <li>-технику расчёта статистических</li> </ul>	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	<p>Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	Отлично	Высокий
			<p>Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Средний
			<p>Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть</p>	Удовлетворительно	Низкий

показателей, характеризующих социально-экономические явления			неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.		
			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно	Не сформированы
	Доклад	Содержание , доклада, знание материала по выбранной теме	Доклад подробно и полно освещает выбранную тему, его структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Высокий
			Доклад достаточно подробно освещает заявленную тему, его структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний
			Доклад недостаточно подробно освещает заявленную тему, его структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Низкий
			Доклад освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы	Не удовлетво	Не сформирова

			раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	нительно	ны
Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий	
		Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний	
		Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Низкий	
		Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Не сформированы	
Устный опрос	Содержание, полнота ответа (объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий	
		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний	
		Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Низкий	
		Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	Не сформированы	
Письменный опрос	Содержание, полнота ответа (объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий	
		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний	
		Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Низкий	
		Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	Не сформированы	

	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в т. ч. ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Не сформированы
	Практическое занятие	Правильность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями	Удовлетворительно	Низкий



			и грубыми ошибками		
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	Не сформированы
<b>УМЕТЬ:</b> - собирать и регистрировать статистическую информацию -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в т. ч. ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Не сформированы
	Практическое занятие	Правильность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний

			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	Не сформированы

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения(участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения</p> <p>ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p> <p>ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения(участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков) и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения</p> <p>ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров(гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок</p>	
<p><b>Уметь</b></p> <p>У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3 выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическая работа №1 Проведение статистической группировки</p> <p>Практическая работа № 2 Разработка статистических таблиц.</p> <p>Практическая работа № 3 Построение статистических графиков</p> <p>Практическая работа № 4 Расчёт абсолютных и относительных величин.</p> <p>Практическая работа № 5 Расчёт средних величин</p> <p>Практическая работа № 6 Исчисление индексов</p> <p>Практическая работа № 7 Исчисление индексов.</p> <p>Практическая работа № 8 Исчисление показателей динамического ряда</p> <p>Практическая работа № 9 Преобразование динамических рядов</p>
<p><b>Знать</b></p> <p>31 предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>32 общие основы статистической науки;</p> <p>33 принципы организации государственной статистики;</p> <p>34 современные тенденции статистического учета;</p> <p>35 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>36 основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>37 технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1. Статистика как наука</p> <p>Тема 2 Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.</p> <p>Тема 3. Статистические таблицы и графики</p> <p>Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины.</p> <p>Тема 5. Индексы</p> <p>Тема 6. Ряды динамики</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Вид самостоятельной работы:</b></p>

<b>обучающегося</b>	выполнение практических заданий, написание докладов; работа с конспектом; создание электронной презентации.
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------